

## **Cursusprogramma N=1 Onderzoek 2018**

De cursus bestaat uit twee hele dagen, waarop vier plenaire presentaties van ieder ongeveer anderhalf tot twee uur en vier werkbijeenkomsten plaatsvinden. In deze twee dagen moet het onderzoeksvoorstel in grote lijnen klaar zijn. Daarna volgen vier aanvullende werkbijeenkomsten van ieder een halve dag, die gericht zijn op coaching en begeleiding bij de uitvoering van het N=1 onderzoek.

De docenten tijdens deze bijeenkomsten zijn: dr. A.J.G.B. (Albert) Ponsioen en dr. J. (Joop) Hoekman.

### **Dag 1 – 9.30 – 16.30u**

Plenaire presentatie 1: Introductie in N=1 onderzoek / case studies.

- Functies van case studies;
- Case studies als subtype van effectonderzoek;
- Andere subtypes effectonderzoek;
- Verhalende (narratieve) en systematische case studies met metingen;
- Enkelvoudige case studies en meervoudige case studies;
- Mogelijke resultaten en uitkomsten van case studies;
- Voorbeelden van case studies.

Werkbijeenkomst 1: komen tot een keuze voor een onderwerp, een casus of meerdere cases, voor een gevalstudie. Hoe zet je een onderzoeksvoorstel op?

Plenaire presentatie 2: Hoe ontwerp je een case studie en hoe voer je hem uit?

- Onderzoeksvragen: wanneer past een case studie; waarom een case studie?
- Baseline, interventie en resultaat, follow-up;
- Verschillende designs, onder andere ABAB design;
- Routine outcome monitoring (ROM);
- Tijdlijn;
- Observatie, observatiecriteria en systematische meting;
- Keuze voor generieke en specifieke meetinstrumenten, passend bij de onderzoeksvragen.

Werkbijeenkomst 2: komen tot onderzoeksvragen, een onderzoeksopzet (design) en tot een oriëntatie op mogelijke meetinstrumenten. Gedeeltelijk invullen van je onderzoeksvoorstel.

## Dag 2 - 9.30u – 16.30u

Plenaire presentatie 3: Hoe trek je conclusies uit case studies?

- Resultaten of effecten?
- Case studies als effect studies;
- Types effecten: patroonherkenning bij narratieve case studies;
- Types effecten: statistische analysemogelijkheden bij metingen;
- Grootte van effecten;
- Mogelijkheden voor generalisatie.

Werkbijeenkomst 3: is er al een keuze gemaakt voor een narratieve case studie of voor een case studie met metingen? In het laatste geval: is er al een keuze gemaakt voor te gebruiken generieke en specifieke meetinstrumenten? Welke mogelijkheden zie je voor patroonherkenning en voor statistische analyse? Vorder je met je onderzoeksvoorstel?

Plenaire presentatie 4: Hoe en waar rapporteer ik over een case studie?.

- Richtlijnen voor rapportage over case studies;
- Betekenis van die richtlijnen voor de onderzoeksopzet en de dataverzameling;
- Voorbeelden van gepubliceerde case studies;
- Voorbeelden van tijdschriften die case studies publiceren.

Werkbijeenkomst 4: Hoe richt je de dataverzameling in? Van wie heb je toestemming nodig? Wie vergoedt de kosten? Hoe houd je rekening met ethische aspecten? Is je onderzoeksvoorstel al klaar?

## Aanvullende 4 werkbijeenkomsten (5 t/m 8) zijn van 9.30u-13.30

Werkbijeenkomsten 5 t/m 8: feedback op onderzoeksvoorstel, coaching en begeleiding, intervisie, beantwoording van vragen in individuele speeddates, introductie in statistische mogelijkheden.

Eventuele hulp bij statistische data-analyse is in de cursus niet inbegrepen. Die kan wel vanuit het LKC, tegen kostprijs, geleverd worden.